

PRESTATIE MOTIVATIE VMBO

PERSOONLIJKE RAPPORTAGE

Gegevens deelnemer**Algemeen**

School	GSG Rotterdam
Schooltype	VMBO Overig
Klassecode	2ab
Naam	Hanne Dijkstra
Afnamedatum	30 augustus 2021 13:54:00

PRESTATIEMOTIVATIE TEST - A		
Schaal	Stanine	Kwalificatie
Prestatiemotief	2	laag
Actieve Faalangst	6	hooggemiddeld
Passieve Faalangst	4	laagemiddeld
Sociale Wenselijkheid	5	gemiddeld

Resultaten van de PMT - A

De PMT-A maakt bij het interpreteren van de resultaten gebruik van stanines. De stanines lopen op van één tot en met negen. Scoor je een stanine van één tot en met drie dan betekent dit dat je onder het gemiddelde scoort van de vooraf vastgestelde normgroep. Een stanine van vier tot en met zes betekent dat je gemiddeld scoort ten opzichte van de normgroep. Scoor je een stanine van zeven tot en met negen dan betekent dit dat je bovengemiddeld of hoog scoort ten opzichte van de normgroep. De stanines van de PMT-A zijn normaal verdeeld. Deze normaal verdeling is als volgt:

Stanine	Frequentie %	Kwalificatie
Stanine 1	4%	zeer laag
Stanine 2	7%	laag
Stanine 3	12%	tamelijk laag
Stanine 4	17%	laagemiddeld
Stanine 5	20%	gemiddeld
Stanine 6	17%	hooggemiddeld
Stanine 7	12%	tamelijk hoog
Stanine 8	7%	hoog
Stanine 9	4%	zeer hoog

De PMT meet persoonlijkheidskenmerken die belangrijk zijn voor je werkhouding en je schoolprestaties. De PMT geeft een indruk van jouw prestatiemotivatie ten aanzien van schoolse taken. Daarnaast meet de test of en in welke mate je passief faalangstig of actief faalangstig bent. Prestatiemotivatie en faalangst zijn belangrijke indicatoren voor studiesucces.

Een score van 7, 8 of 9 op prestatiemotivatie betekent dat je (zeer) gemotiveerd bent voor schoolse taken. Een lage score van 1, 2 of 3 geeft aan dat je een (zeer) zwakke motivatie hebt voor het leveren van schoolprestaties.

Een score van 7, 8 of 9 op negatieve faalangst betekent dat je bij het leveren van schoolprestaties belemmerd wordt door faalangst.

Een score van 7, 8 of 9 op actieve faalangst geeft daarentegen aan dat je extra druk nodig hebt om tot prestaties te komen.

De schalen van de PMT - A

Prestatiemotivatie: Stanine: 2 Kwalificatie: laag

Prestatiemotivatie is de innerlijke wil (intrinsieke motivatie) om goed te presteren; om doelen te behalen en succesvol te zijn. Deze motivatie hangt samen met de motivatie om falen te voorkomen. De mate waarin iemand prestatiegemotiveerd is verschilt per persoon. In hoeverre ben je bereid jezelf in te zetten, te presteren op school en in de studie ?

Een hoge score betekent dat je bereid bent veel moeite te doen voor school. Je wilt hoge cijfers halen en uitblinken.

Een gemiddelde score betekent dat je probeert met niet al te veel moeite een voldoende of goed cijfer te halen.

Bij een lagere score ben je geneigd om het gemakkelijk op te geven als het tegenzit. Je bent niet zo snel geneigd je in te zetten voor het leveren van extra prestaties.

Passieve faalangst: Stanine: 4 Kwalificatie: laaggemiddeld

Passieve faalangst is een zodanige spanningsgevoeligheid dat in stress-situaties (bijv. proefwerk) beneden het werkelijke kunnen wordt gepresteerd. Hoe hoger de score hoe bangere je bent om het fout te doen. Hoe lager de score hoe minder last je daar van hebt.

Bij een hoge score geef je aan veel last te hebben van stress bij proefwerken, toetsen, testen en examens. Je bent erg gevoelig voor deze stressvolle situaties. Dit heeft over het algemeen een negatief effect op je schoolprestaties. Je bent bang dat je zal falen. Je presteert vaak slechter dan je in werkelijkheid zou kunnen.

Bij een gemiddelde score geef je aan wel enige last te hebben van stress bij proefwerken, toetsen, testen en examens.

Bij een lage score geef je aan geen of weinig last te hebben van stress bij proefwerken, toetsen, testen en examens. Deze stressvolle situaties zullen weinig problemen opleveren.

Actieve faalangst: Stanine: 6 Kwalificatie: hooggemiddeld

Met actieve faalangst wordt de zogenaamde 'gezonde spanning' bedoeld waardoor je je beter kan concentreren en dus beter presteert. Spanningsvolle situaties (bijv. proefwerken, toetsen, examens) verhogen de alertheid en concentratie en leidt daardoor tot betere prestaties dan in het geval deze spanning niet aanwezig zou zijn. Je presteert beter in spanningsvolle en uitdagende situaties. Hoe hoger de score hoe meer druk je nodig hebt om te kunnen presteren.

Bij een gemiddelde tot hoge score geef je aan goed met de druk om te kunnen gaan. Je geeft aan goede resultaten te halen als je onder druk staat. Bij een hoge actieve faalangst echter is er weliswaar sprake van een positief effect op schoolprestaties, maar wordt het welbevinden sterk negatief beïnvloed bij actief faalangstigen die last hebben van negatieve faalangst. Dat zijn diegenen die hard studeren, nagenoeg alles opzij zetten voor de studie (sociale contacten, ontspanning, slaap) en last hebben van stressklachten.

Bij een lage score geef je aan slechter te functioneren wanneer je onder druk staat. Je geeft aan niet goed met druk om te kunnen gaan. Dit kan je schoolprestaties in negatieve zin beïnvloeden. Je voelt je minder zeker en presteert slechter in spanningsvolle situaties.

Sociale wenselijkheid: Stanine: 5 Kwalificatie: gemiddeld

Sociale wenselijkheid is de neiging om zich in het algemeen naar anderen toe goed voor te doen. Het gaat hier om een algemene neiging om zich t.a.v. anderen sociaal acceptabel te gedragen. De mate waarin je denkt dat anderen (o.a. school, ouders) willen horen. Hoe hoger de score hoe meer je het een ander naar de zin wil maken. Bij een lage score ga je meer je eigen gang.