

**COMPETENTIEWIJZER HAVO-HBO**

**PERSOONLIJKE RAPPORTAGE VAN**

Naam XYZ

**Gegevens deelnemer****Algemeen**

Naam	Naam XYZ
Leeftijd	16
Geslacht	man
Afnamedatum	19 Januari 2016
Opleiding	HAVO
Klas/jaar	4
Naam van school/instelling	School X
Vestigingsplaats	Plaats Z



Communicatief Vermogen	Omgaan met Informatie	Coöperatief Vermogen
Mondeling communiceren <span style="color: blue;">■</span> <span style="color: green;">■</span>	Informatie zoeken en verzamelen <span style="color: blue;">■</span> <span style="color: green;">■</span>	Plannen/voorbereiden groepswerk <span style="color: blue;">■</span>
Presenteren <span style="color: blue;">■</span>	Informatie selecteren <span style="color: blue;">■</span>	Uitvoering groepswerk <span style="color: orange;">■</span> <span style="color: blue;">■</span>
Schriftelijk communiceren <span style="color: blue;">■</span>	Informatie verwerken <span style="color: blue;">■</span>	Rol als voorzitter <span style="color: blue;">■</span>
Luisteren <span style="color: blue;">■</span> <span style="color: green;">■</span>	Informatie uitwisselen <span style="color: blue;">■</span> <span style="color: green;">■</span>	Rol als secretaris <span style="color: blue;">■</span> <span style="color: green;">■</span>
		Leiding geven <span style="color: blue;">■</span> <span style="color: green;">■</span>
<b>Gemiddelde Score (norm &gt;70 %)</b> <b>69</b>	<b>Gemiddelde Score (norm &gt;70 %)</b> <b>70</b>	<b>Gemiddelde Score (norm &gt;70 %)</b> <b>68</b>

Vakmatig en methodisch	Reflectie zelfsturing	Beroepshouding/professionalisering
Eigen werk organiseren <span style="color: blue;">■</span> <span style="color: green;">■</span>	Reflectie eigen leerproces <span style="color: blue;">■</span>	Beroepsbeeld vormen <span style="color: orange;">■</span> <span style="color: blue;">■</span>
(Probleem)-analyse <span style="color: blue;">■</span>	Beoordelen resultaat opdracht <span style="color: blue;">■</span> <span style="color: green;">■</span>	Professioneel gedrag <span style="color: blue;">■</span>
Opdracht uitvoeren <span style="color: blue;">■</span>	Beoordelen gevolgde werkwijze <span style="color: orange;">■</span> <span style="color: blue;">■</span>	Cultureel/maatsch. besef <span style="color: blue;">■</span> <span style="color: green;">■</span>
	Zelfsturend vermogen <span style="color: orange;">■</span> <span style="color: blue;">■</span>	
	Eigen leerproces sturen <span style="color: blue;">■</span>	
	Reflectie eigen leerproces <span style="color: blue;">■</span> <span style="color: green;">■</span>	
	Zelfinzicht <span style="color: orange;">■</span> <span style="color: blue;">■</span>	
<b>Gemiddelde Score (norm &gt;70 %)</b> <b>67</b>	<b>Gemiddelde Score (norm &gt;70 %)</b> <b>61</b>	<b>Gemiddelde Score (norm &gt;70 %)</b> <b>60</b>

**Aandachtspunten - Communicatief vermogen**

- Je beantwoordt inhoudelijke vragen afdoende ?
- Je kunt ideeën en feiten op een heldere wijze presenteren in een voor de toehoorders begrijpelijke taal ?
- Je gebruikt een geschikt aantal dia's ?
- Je kunt de dia's de inhoud van je verhaal laten ondersteunen ?
- Je kunt een goede lay-out hanteren (onder andere met illustraties) ?
- Je onderbreekt anderen om je eigen verhaal te kunnen doen ?

**Aandachtspunten - Omgaan met informatie**

- Je kunt bestaande informatie in je eigen woorden formuleren ?
- Je kunt informatie omzetten in een schema, tabel, grafiek of tekening ?
- Je hanteert de technische hulpmiddelen op een passende manier ?

**Aandachtspunten - Coöperatief vermogen**

- Je weet wanneer het af is: hoeveel tijd heb je nodig per (deel-)taak ?
- Je stemt werkzaamheden op elkaar af ?
- Je houdt rekening met mogelijke effecten voor anderen ?
- Je komt afspraken na ?
- Je houdt in je eigen gedrag rekening met de gevoelens van anderen ?
- Je kunt groepsleden duidelijke taakopdrachten geven ?
- Je brengt ideeën en voorstellen beslist en met enthousiasme naar voren ?

**Aandachtspunten - Vakmatige en methodische competenties**

- Je kunt een helder doel formuleren ?
- Je kunt een werkvoorstel maken ?
- Je kunt advies vragen aan anderen ?
- Je kunt je snel in nieuwe materie inwerken ?
- Je controleert tussentijds eigen en andermans activiteiten op inhoud en voortgang ?
- Je ziet er op toe dat gemaakte afspraken worden nagekomen ?
- Je kunt hulp van de juiste mensen inroepen ?

**Aandachtspunten - Reflectie leerproces, zelfsturing**

- Je kunt verbeteringen in het eigen gedrag aangeven ?
- Je kunt verbeteringen in het gedrag van anderen aangeven ?
- Je stelt kwaliteitseisen aan je eigen schoolwerk en voldoet hier ook aan ?
- Je stelt jezelf haalbare leerdoelen ?
- Je kent je sterke en zwakke punten ?
- Je kunt kritisch naar jezelf kijken ?
- Bij mislukkingen ga je na bij jezelf wat je anders had moeten doen ?

**Aandachtspunten - Beroepshouding en verdere professionalisering**

- Je verzamelt informatie over verschillende beroepenvelden ?
- Je verzamelt informatie over verschillende beroepsopleidingen ?
- Je vormt je een beeld van de praktijk in beroepenvelden ?
- Je speelt in op veranderende omstandigheden ?
- Je kunt verantwoordelijkheid dragen voor je eigen handelen ?
- Je toont respect voor normen en waarden van anderen ?