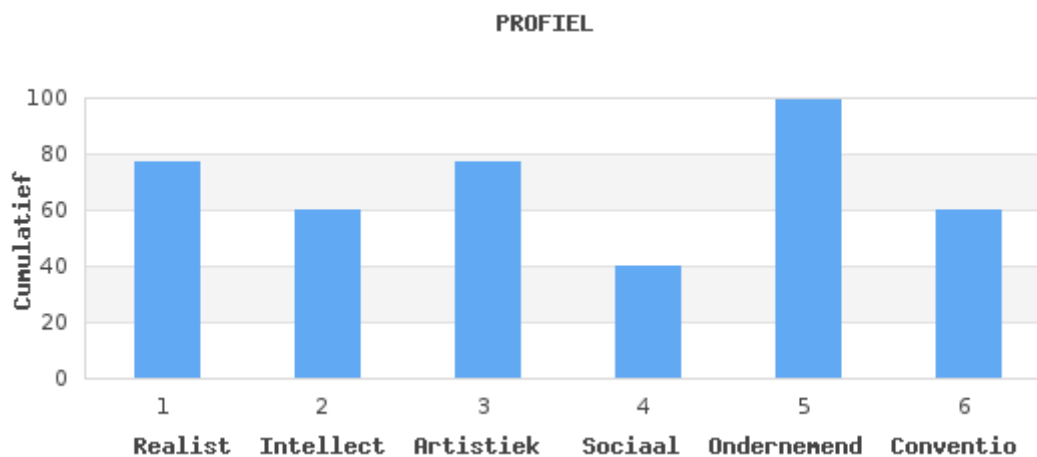
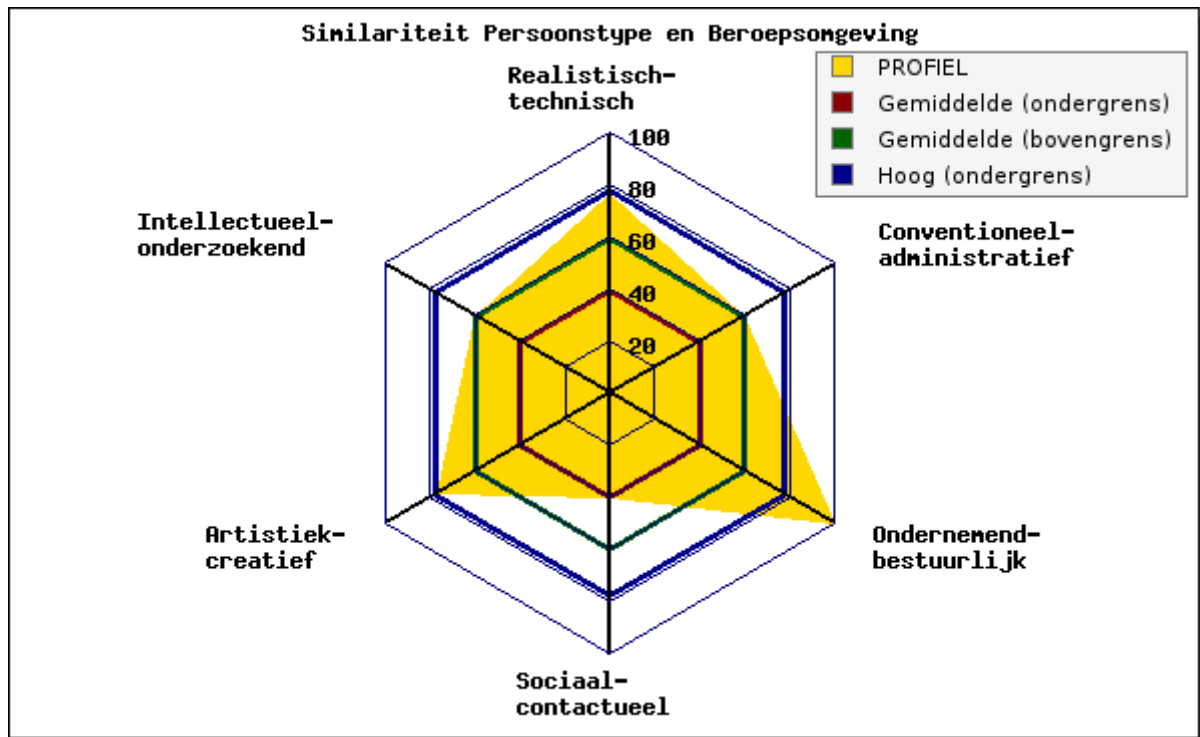


BZO INTERESSES & COMPETENTIES & ACTIVITEITEN

PERSOONLIJKE RAPPORTAGE

Naam: Max Hoefnagels
School: CSG
Afnamedatum: 7 September 2021



Leerlingen kiezen een vervolgopleiding vooral op basis van interesse in het vakgebied. Interesses en waargenomen competenties blijken elkaar wederzijds te voorspellen. Dit betekent dat interesses de competenties beïnvloeden en deze competenties beïnvloeden op hun beurt de interesses. Op basis van je RIASOC-interesses en -competenties in activiteiten wordt hieronder op basis van de combinatie van je drie hoogst scorende persoonstypes (je drie letter code: oic) daarmee verwante beroepen en opleidingen gepresenteerd in de BAMA-module.

MATCHING VAN UW PROFIEL
 Matching met de Omgeving (beroepen & HBO- en WO opleidingen)
 Klik op HBO-WO bachelor oriëntatie

[HBO-WO bachelor oriëntatie](#)

In de twee vragenlijsten heb je van een 48-tal activiteiten aangegeven hoe leuk je deze vindt (interesse) en hoe goed je bent in de activiteiten (waargenomen competentie). Deze activiteiten zijn ingedeeld in zes interessesetypes of zogenaamde RIASOC-types.

Het RIASOC-model (Holland, 1975) is gebruikt als theoretische basis in deze test. RIASOC staat voor zes verschillende typeringingen waarin mensen en beroepen in te delen zijn. Mensen die ervoor kiezen om te werken in een omgeving die vergelijkbaar is met hun persoonlijkheidstype hebben meer kans om succesvol en tevreden te zijn. Artistieke personen hebben bijvoorbeeld meer kans om succesvol en tevreden te zijn als ze voor een baan kiezen die een artistieke omgeving heeft. Een dansdocent die kiest voor het werken in een dansschool zal zich bijzonder prettig voelen, omdat hij zich dan in een omgeving bevindt die door artistieke mensen wordt gedomineerd.

Realistische (R) interessesetype:

Het Realistisch Persoonstype houdt van activiteiten waarin hij/zij heel direct kan omgaan met materialen, gereedschap, machines, planten, dieren. Vaak zal het gaan om lichamelijk werk en werk waarbij een zeker technisch inzicht belangrijk is. Is vaak minder sterk in sociale vaardigheden. Vindt financiële waardering voor lichamelijke inspanning en concrete resultaten belangrijk.

In een Realistische (beroeps)omgeving komen dan ook voornamelijk technische aspecten aan bod. Mechanische en motorische vaardigheden worden aangesproken om machines etc. te hanteren. In dergelijke praktische, uitvoerende activiteiten wordt risicovol gedrag, materialistische waarden en robuustheid gewaardeerd. Van de werknemer wordt verwacht dat hij zijn gedrag aanpast en opdrachten correct uitvoert.

Voorbeelden van beroepen die bij het realistische type passen, zijn o.a. automonteur, bouwkundig opzichter, landbouwer, elektriciën, vliegtuigmonteur, industrieel ontwerper, edelsmid en ergonomoom.

Intellectuele (I) interessesetype:

Het Intellectueel Persoonstype heeft de voorkeur om allerlei zaken om hem heen te observeren, analyseren en verklaren. Hij/zij heeft over het algemeen een goed ontwikkeld logisch denkvermogen en interesse in en aanleg voor wetenschap en wiskunde. Is vaak minder sterk in sociale vaardigheden en leidinggeven. Waarden waaraan dit type hecht, zijn kennis, leren, ontwikkeling en onafhankelijkheid.

In een Intellectuele (beroeps)omgeving passen vaardigheden zoals een sterk analytische en wetenschappelijke aanleg. Een dergelijke omgeving verruimt de geest enerzijds, maar behoudt kritisch denken anderzijds.

Het intellectuele type treffen we aan in beroepen zoals architect, psycholoog, bioloog, scheikundige, natuurkundige, medisch specialist en geoloog.

Artistiek (A) persoonstype:

Het Artistiek Persoonstype heeft de voorkeur voor activiteiten waarbij de grenzen niet vooraf al voor hem bepaald zijn en waarbij hij gebruik kan maken van zijn/haar artistieke aanleg en fantasie. Creatieve vaardigheden zoals schrijven, dansen, toneelspelen, ontwerpen, beeldend vormen etc. Creëren en expressie staan centraal. Welomschreven en geordende taken liggen hem/haar niet goed aangezien hij/zij vaak minder sterke administratieve en organisatorische vaardigheden heeft. Waarden waaraan dit type hecht, zijn creativiteit, originaliteit en esthetische schoonheid.

Een Artistieke (beroeps)omgeving staat bekend om zijn kunstzinnig aspect.

Het artistieke type komen we tegen in beroepen zoals componist, musicus, kunstschilder, binnenhuisarchitect, toneelspeler en scenarioschrijver.

Sociaal (S) interesseltype:

Het Sociaal Persoonstype heeft de voorkeur om werk te doen waarin contact met mensen veel voorkomt en belangrijk is. Het gaat dan om activiteiten zoals les geven, begeleiden, verzorgen, informeren, amuseren etc. Het sociaal type bezit mensgerichte vaardigheden waardoor hij/zij graag luistert en aandacht schenkt aan anderen. Praktische en technische activiteiten zijn niet aan hem/haar besteed.

Een Sociale (beroeps)omgeving wordt gekenmerkt door interactie tussen personen (m.n. collega's) onderling. De werkactiviteit bestaat uit dienstverlenende en behulpzame manieren van werken zoals verpleging, onderwijs, entertainment en dergelijke. Waarden en omgangsvormen op de werkvloer zijn interactie, openheid, begrip, genegenheid, hulpvaardigheid en een maatschappelijke bijdrage leveren.

Het sociale menstype vinden we in de beroepen zoals leraar, maatschappelijk werker, psychotherapeut, logopedist en sociaal raadsman.

Ondernemend (O) interesseltype:

Het Ondernemend Persoonstype houdt ervan om initiatief te nemen en een leiderschapsrol op zich te nemen. Hij/zij kan anderen makkelijk van iets te overtuigen en vervult daarom vaak politieke en economische rollen. Het ondernemende type houdt van werkzaamheden in de handel, de politiek of het bestuur. Men hecht aan waarden als competitie, verantwoordelijkheid, invloed, macht, financieel succes.

In de Ondernemende (beroeps)omgevingstype is er zin voor initiatief en zelfstandigheid. Men vertoont leiderschapsvaardigheden waarbij de overtuigingskracht een belangrijk element is bij het verkrijgen van gezag en aanzien. In deze (beroeps)omgeving tracht men commerciële en/of politieke doeleinden te bereiken.

In de volgende beroepen komen we het ondernemende menstype vaak tegen: verkoper, uitgever, bedrijfsleider, tv-programmaleider, bestuurskundige en bankdirecteur.

Conventioneel (C) interesseltype:

Het Conventioneel Persoonstype heeft de voorkeur om gestructureerde, duidelijke werkzaamheden te doen. Een voorkeur voor activiteiten die een precieze en systematische aanpak nodig hebben. Vermijdt werk dat duidelijke richtlijnen mist. En hecht aan waarden als orde, regelmaat, stabiliteit, zorgvuldigheid, betrouwbaarheid en duidelijke doelstellingen.

In de Conventionele (beroeps)omgeving is er behoefte aan stabiliteit, vaste regels en waarden. Dergelijke taken betreffen administratieve werkzaamheden waarbij de werknemer op een geordende en conformistische wijze moet werken.

Het conventionele menstype vinden we in beroepen zoals boekhouder, secretaresse, belastingdeskundige, bankemployé en calculator.