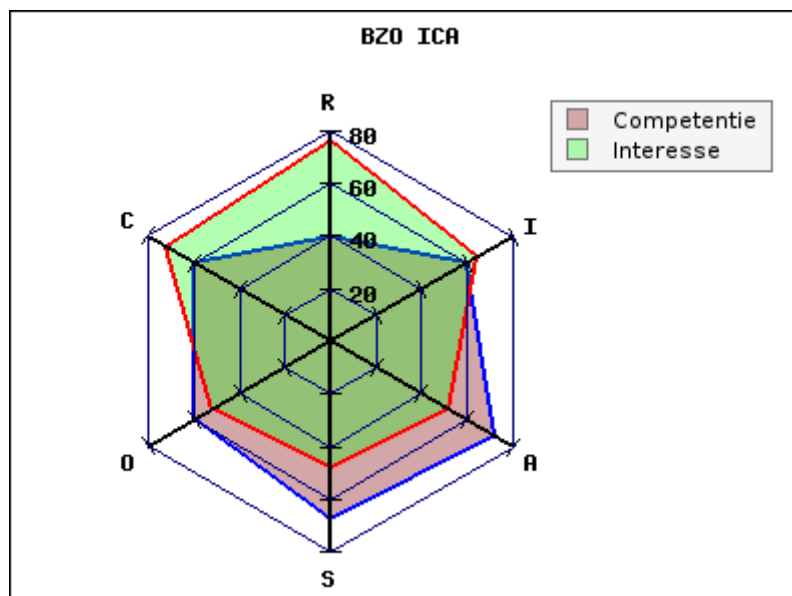


## **BZO INTERESSES & COMPETENTIES & ACTIVITEITEN**

### **PERSOONLIJKE RAPPORTAGE**

**Naam:** Ronald Donkers  
**School:** RSG  
**Afnamedatum:** 27 Mei 2021



In de twee vragenlijsten heb je van een 30-tal activiteiten aangegeven hoe leuk je deze vindt (interesse) en hoe goed je bent in de activiteiten (waargenomen competentie). Deze activiteiten zijn ingedeeld in zes interessetypes of zogenaamde RIASOC-types.

Het RIASOC-model (Holland, 1975) is gebruikt als theoretische basis in deze test. RIASOC staat voor zes verschillende typeringingen waarin mensen en beroepen in te delen zijn:

**Realistische (R) interessetype:** De Realistische persoon houdt van activiteiten waarin hij/zij heel direct kan omgaan met materialen, gereedschap, machines, planten, dieren. Vaak zal het gaan om lichamelijk werk en werk waarbij een zeker technisch inzicht belangrijk is.

**Intellectuele (I) interessetype:** Deze persoon heeft de voorkeur om allerlei zaken om hem heen te observeren, analyseren en verklaren. Hij heeft over het algemeen een goede rekensvaardigheid en een goed ontwikkeld logisch denkvermogen. Vaak zal het gaan om werk waarin een goed ontwikkeld algemeen denkvermogen van de persoon belangrijk is.

**Artistiek (A) persoonstype:** Deze persoon heeft de voorkeur om werk te doen waarbij de grenzen niet vooraf al voor hem bepaald zijn en waarbij hij gebruik kan maken van creatieve vaardigheden zoals schrijven, dansen, toneelspelen, beeldend vormen enzovoorts.

**Sociaal (S) interessetype:** Deze persoon heeft de voorkeur om werk te doen waarin contact met mensen veel voorkomt en belangrijk is. Het gaat dan om activiteiten zoals les geven, verzorgen, informeren, amuseren enzovoorts.

**Ondernemend (O) interessetype:** Deze persoon heeft de voorkeur om doelgericht bezig te zijn met organiseren, leiding geven/besturen, verkopen enzovoorts. Ze nemen graag de leiding en vinden het fijn om anderen te overtuigen.

**Conventioneel (C) interessetype:** Deze persoon heeft de voorkeur om gestructureerde, duidelijke werkzaamheden te doen. Een voorkeur voor activiteiten die een precieze en systematische aanpak nodig hebben. Deze persoon houdt van administratieve activiteiten.

Leerlingen kiezen een mbo-opleiding vooral op basis van interesse in het vakgebied. Interesses en waargenomen competenties blijken elkaar wederzijds te voorspellen. Dit betekent dat interesses de competenties beïnvloeden en deze competenties beïnvloeden op hun beurt de interesses. Op basis van je RIASOC-interesses en -competenties in activiteiten wordt hieronder op basis van de combinatie van je drie hoogst scorende persoonstypes (de drie letter code) daarmee verwante profielen, opleidingsdomeinen en kwalificaties gepresenteerd.

**MBO VOORKEURSLIJST** **cia** **SECTOR/PROFIEL TECHNIEK** **Naar MBO oriëntatie**

Niv. Profiel	Opleidingsdomein	Kwalificatie
2 Media, vormgeving en ICT	Media en vormgeving	Medewerker DTP
3 Media, vormgeving en ICT	Media en vormgeving	Allround DTP-er
4 Bouwen, wonen en interieur	Bouw en infra	Middenkaderfunctionaris Restauratie
4 Media, vormgeving en ICT	Media en vormgeving	Mediareductiemedewerker
4 Media, vormgeving en ICT	Media en vormgeving	Ruimtelijk vormgever
4 Produceren, installeren en energie	Ambacht, laboratorium en gezondheidstechniek	Behoudsmedewerker

**MBO VOORKEURSLIJST** **cia** **SECTOR/PROFIEL LANDBOUW EN NAT. OMGEV.** **Naar MBO oriëntatie**

Niv. Profiel	Opleidingsdomein	Kwalificatie
--------------	------------------	--------------

0 resultaten

**MBO VOORKEURSLIJST** **cia** **SECTOR/PROFIEL ECONOMIE** **Naar MBO oriëntatie**

Niv. Profiel	Opleidingsdomein	Kwalificatie
4 Economie en ondernemen	Economie en administratie	Bibliotheekmedewerker

**MBO VOORKEURSLIJST** **cia** **SECTOR/PROFIEL ZORG EN WELZIJN** **Naar MBO oriëntatie**

Niv. Profiel	Opleidingsdomein	Kwalificatie
--------------	------------------	--------------

0 resultaten