

PERSOONLIJKE RAPPORTAGE

Gegevens deelnemer

Algemeen

School	RSG
Klassecode	2ka
Naam	Rudy van Dorp
Afnamedatum	15 juni 2021 13:22:53

Disclaimer

Bij de interpretatie van dit rapport dient rekening gehouden te worden met de eigenschappen van het specifieke instrument. Dit rapport is niet geschikt voor gebruik bij personeelsselectievraagstukken. Testmedia.nl is niet aansprakelijk voor consequenties van oneigenlijk gebruik van deze rapportage, deze aansprakelijkheid ligt geheel bij de organisatie die het betreffende instrument inzet. Dit rapport is automatisch gegenereerd.

Interessen, belangstellingen en competenties kunnen stevig in iemands persoonlijkheid verankerd liggen. Maar ze kunnen ook onder invloed van de omstandigheden en als gevolg van opleiding en ervaringen veranderen. Zeker wanneer mensen een periode met forse veranderingen doormaken, kunnen belangstellingen sterk variëren. Voor de uitkomsten van dit onderzoek is daarom een geldigheidsduur van maximaal 12 maanden vastgesteld.

I INLEIDING

Deze test is bedoeld voor leerlingen van het VMBO en HAVO/VWO leerlingen in klas 3 die zich willen oriënteren op het MBO. De vragenlijst meet de sterkte van jouw interesses voor bepaalde beroepssectoren en beroepsgroepen in vergelijking met leeftijdsgenoten van hetzelfde opleidingsniveau. Met deze test krijg jij inzicht in jouw belangstelling en voorkeuren voor verschillende beroepssectoren op MBO-niveau.

Je kunt in de grafiek meteen jouw mate van interesse voor bepaalde beroepssectoren en beroepsgroepen aflezen. Bij deze grafiek is gebruik gemaakt van zogenaamde C-normen. Een score van C0-C1-C2-C3 betekent dat je onder het gemiddelde scoort ten opzichte van de normgroep. Heb je een C-score van C4-C5-C6 dan betekent dit dat je uitkomst gemiddeld is ten opzichte van de normgroep. Een C-score van C7-C8-C9-C10 (boven de blauwe lijn in de grafiek) betekent dat je boven het gemiddelde van de normgroep hebt gescoord. De normgroep is een vooraf geselecteerde groep welke afhankelijk is van je geslacht en opleidingsniveau.

Normeringsschaal

Als normeringsschaal is Guilford's C schaal gekozen. De C-schaal is een uitbreiding van de stanine schaal met twee schaalwaarden aan beide uiteinden van de verdeling (totaal 11 schaalwaarden).

C-schaal (Guilford)

Verdeling scores in 11 genormaliseerde klassen met de volgende frequentie-percentages:

C-score	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
percentage	0.9 %	2.8 %	6.6 %	12.1 %	17.4 %	19.8 %	17.4 %	12.1 %	6.6 %	2.8 %	0.9 %
label	zeer laag	zeer laag	laag	laag	beneden-gemiddeld	gemiddeld	boven-gemiddeld	hoog	hoog	zeer hoog	zeer hoog
cumulatief	1 %	3 %	11 %	23 %	40 %	60 %	77 %	89 %	96 %	99 %	100 %

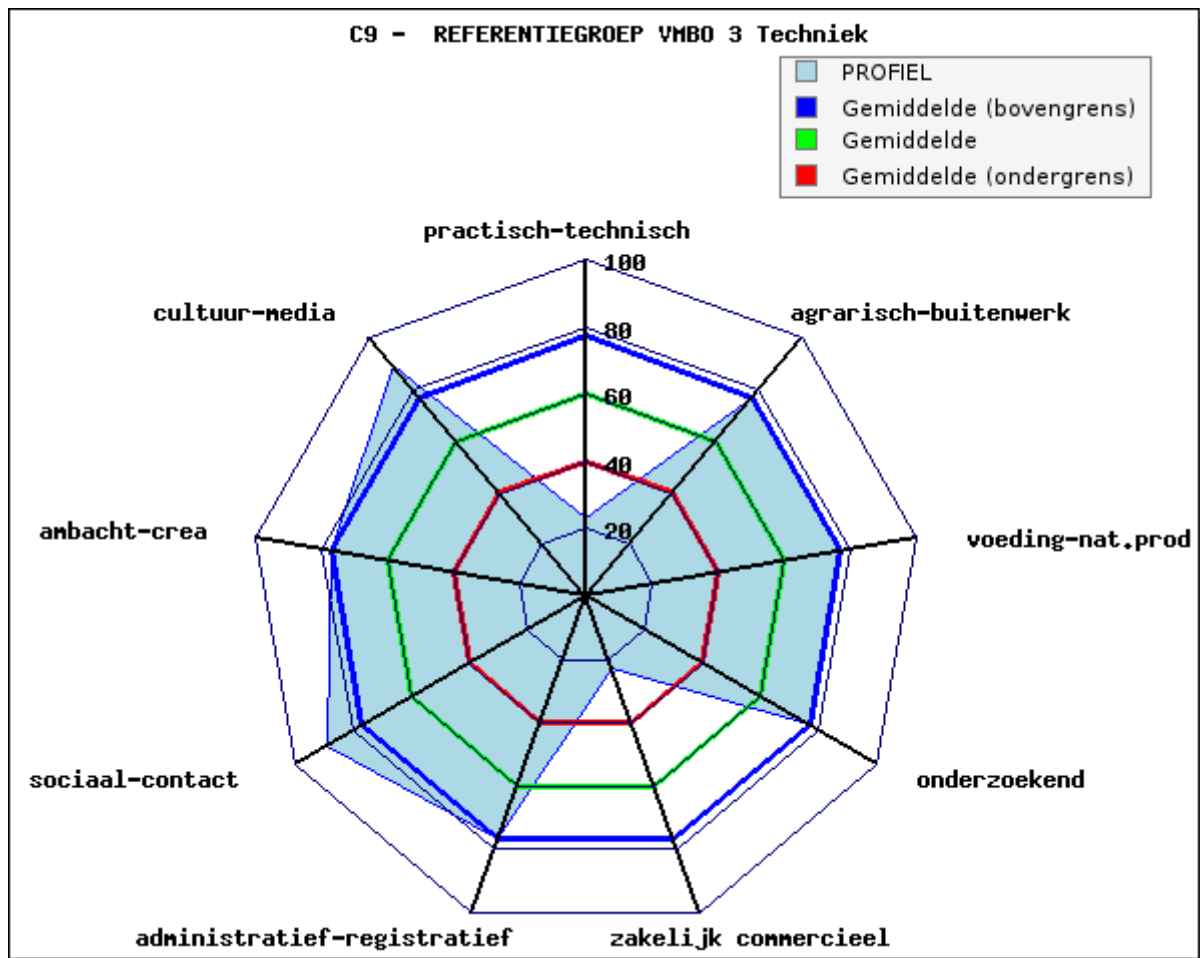
Mocht je een score van C6 hebben gehaald dan betekent dit dat 17% van de geselecteerde normgroep hetzelfde heeft gescoord als jij. 60% van de normgroep heeft een lagere score behaald dan jou en 23% heeft toch nog een hogere score behaald. Aan de hand van de C-scores kan bekeken worden welke interesses goed bij jou passen. Hoe hoger de C-score hoe hoger de interesse.

2 INTERACTIEF

Deze test heeft een interactief karakter. Daarom is het van belang dat je de test opslaat. Hierdoor is alle opleidingsinformatie altijd beschikbaar.

Onder de grafiek (onder 3) vind je een keuzemenu MBO-oriëntatie op basis van de 9 schalen. Bij elke schaal is de C-score aangegeven. C-scores van C7, C8, C9 of C10 duiden op een hoge(re) interesse van jou in bepaalde beroepssectoren en MBO-opleidingen. Nadat je een bepaalde schaal/domein hebt aangeklikt, krijg je een lijst van MBO-opleidingen/beroepen te zien. Als je op een bepaalde opleiding klikt, wordt er een link naar het kwalificatiedossier getoond. Als je op 'Naar Kwalificatiedossier' klikt, verschijnt het kwalificatiedossier op beeld. In dit dossier wordt een omschrijving gegeven van de beroepsgroep en de taken die de beroepsbeoefenaar zoal uitvoert en de competenties die hij/zij daarbij nodig heeft.

3 GRAFIEK



Practisch-Technisch	C3	laag
Agrarisch/Buitenwerk	C6	hooggemiddeld
Voeding en Natuurprodukten	C6	hooggemiddeld
Onderzoekend-Technisch	C6	hooggemiddeld
Zakelijk-Commercieel	C3	laag
Administratief-Registratief	C6	hooggemiddeld
Sociaal-Contactueel	C7	hoog
Ambachtelijk-Creatief	C6	hooggemiddeld
Cultuur en Media	C7	hoog

Praktisch-Technisch

Hoogcoörders op de schaal Praktisch-Technisch hebben veel belangstelling voor praktisch technisch werk. Ze vinden het leuk om met machines en apparatuur te werken. Het betreft hier beroepen waarbij handvaardigheid centraal staat, in combinatie met kennis en inzicht van de werkzaamheden. Hoe meer inzicht vereist is, hoe minder daadwerkelijk met de handen gewerkt wordt.

Beroepen die onder deze schaal vallen zijn bijvoorbeeld assemblage vakkracht, autospuiter, elektrotechnicus, fabriekstimmerman, lasser, machinaal metaalbewerker, metselaar, schoentechicus of verwarmingsmonteur. Het kan bij deze beroepen gaan om zelf dingen te maken, maar ook om het onderhouden, herstellen of repareren.

Enkele beroepen, met name die de productie betreffen van producten die niet tot de dagelijkse levensbehoeften behoren, vereisen naast het werken met de handen ook in meerdere of mindere mate een creatieve instelling (carrosserietimmerman, medewerker keramische industrie, drukker, boekbinder, produktiemedewerker meubelindustrie, meubelstoffeerder, scheepsbeschieter, lederwarenervaardiger, reproductiefotograaf).

Een andere groep van beroepen betreft naast het praktisch/technisch bezig zijn ook het nauwkeurig en geconcentreerd werken (betontimmerman, constructiebankwerker, fabriekstimmerman, fijnmetaalbewerker, leerbewerker, metselaar) en in sommige gevallen daarnaast ook een hoog tempo van werken (bijvoorbeeld fabriekstimmerman, metselaar, assemblage vakkracht).

Agrarisch/Buitenwerk

Hoogcoörders op de schaal Agrarisch Buitenwerk hebben praktische belangstelling voor het werken in de natuur. In beroepen als bedrijfsleider landbouw, kweker, landbouwer, pluimveehouder en tuinder staat het ondernemen centraal. Sociale vaardigheden zijn onder meer van belang bij beroepen die met dierverzorging te maken hebben (bijv. dierenverzorger, oppasser dieren tuin, dierenhandelaar, veehandelaar). Ook beroepen als bijv. boswachter, houtvester, jachtopziener en vakkracht natuurbeheer passen goed bij je interesse in de agrarische en groene sector. Ook de bevordering van de kwaliteit van de natuur en het milieu valt onder deze schaal: bijv. opzichter/uitvoerder groene ruimte milieu-inspecteur, milieu-onderzoeker.

Voeding en Natuurproducten

Hoogcoörders op de schaal Voeding en Natuurproducten hebben veel interesse in het werken met natuurproducten, het verzorgen en bereiden van maaltijden en het werken in de horeca: beroepen als restaurantkok, instellingskok, bartender, gerant in een restaurant of medewerker fastservice.

Het werken met/voor mensen en de handen uit de mouwen steken geldt voor beroepen in de ontspannende sfeer (bijvoorbeeld kelner).

Bij beroepen als bijv. afdelingschef voeding, vakexpert voeding en technologie en productieleider versnacksindustrie is meer inzicht vereist is en wordt minder daadwerkelijk met de handen gewerkt en gelden in toenemende mate elementen als improviseren, initiatieven nemen en zelfstandig kunnen werken.

Andere beroepen daarentegen betreffen het ten dienste stellen van de mens van speciale kennis (bijvoorbeeld voor de gezondheid: diëtiste, vakexpert voeding en voorlichting).

Een creatieve instelling is vereist bij beroepen als bijv. restaurantkok, banketbakker en vakkracht chocolade-industrie.

Onderzoekend-Technisch

Hoogcoörders op Onderzoekend-Technisch hebben veel belangstelling voor vakken als wiskunde, natuurkunde, scheikunde, informatica en techniek.

Veel beroepen vragen naast een onderzoekende geest ook nog een praktische instelling (bijv. tekenaar constructeur). Andere beroepen daarentegen betreffen het ten dienste stellen van de mens van speciale kennis (bijv. voor de gezondheid: biologisch medisch analist).

Een derde groep van beroepen betreft het nauwkeurig en geconcentreerd met gegevens werken (bijv. tekenaar ontwerper werktuigkundige installaties). Sommige beroepen vragen ook sociale vaardigheden (bijv. apothekersassistent, opticien) en andere beroepen vragen meer ondernemingsgeest (bijv. baggermeester, scheeps- en jachtbouwkundige).

Zakelijk-Commercieel

Hoogcoörders op Zakelijk-Commercieel hebben een ondernemende instelling en gaan graag op een zakelijke manier met mensen om. Je hebt plezier in het verkopen en in de handel in goederen en diensten. In deze beroepen vormen administratieve handelingen een belangrijk element, gecombineerd met ondernemingslust en handelend optreden. Bij de hogere commerciële beroepen moet men graag leiding willen geven, niet bang zijn om fouten te maken en graag met mensen om willen gaan. Onder deze schaal vallen diverse beroepen als vestigingsmanager groothandel, verkoper, intercedent en medewerker marketing en communicatie.

Zelfstandige functies die creativiteit vereisen zijn bijvoorbeeld salonmanager, fotohandelaar en boekverkoper.

Beroepen als autohandelaar en aannemer en beroepen in de scheepvaartsector zoals medewerker havenoperaties en schipper rondvaartboot beperkt vaargebied worden gekenmerkt door een praktische instelling.

Administratief-Registratief

Hoogcoörders op Administratief-Registratief hebben veel interesse in administratieve werkzaamheden zoals registreren, bewaren, ordenen, boekhouden. Deze administratieve werkzaamheden worden gekenmerkt door het met mensen willen werken. Ondersteunende werkzaamheden als bijv. boekhouding, magazijnadministratie, secretariële werkzaamheden, receptie zijn noodzakelijk voor een goed functioneren van de onderneming. Te denken valt aan beroepen als secretaresse, managementassistent/directiesecretaresse, medewerker secretariaat en receptie.

Het betreft hier ook beroepen die met cijferwerk te maken hebben: financieel administratief medewerker, bedrijfsadministrateur, medewerker (financiële) administratie. Hoe langer de opleiding hoe dichter men komt bij een vorm van deskundigheid (bijv. juridisch-administratief dienstverlener, junior assistent-accountant). Administratieve werkzaamheden vindt men overigens in allerlei sectoren: met name handel, justitie, gezondheidszorg, automatisering en sociaal werk.

Sociaal-Contactueel

Hoogcoörders op Sociaal-Contactueel willen mensen op een praktische manier helpen op persoonlijk en sociaal gebied. In de maatschappelijke zorg kun je denken aan beroepen als sociaal-maatschappelijk dienstverlener, agogisch medewerker GGZ, persoonlijk begeleider gehandicaptenzorg, persoonlijk begeleider specifieke doelgroepen of thuisbegeleider. Ook de interesse in het onderwijs behoort tot de interessesfeer middels beroepen als gespecialiseerd pedagogisch medewerker, onderwijsassistent, pedagogisch medewerker kinderopvang.

Voor beroepen in de gezondheidszorg (bijvoorbeeld mbo-verpleegkundige, medisch pedicure) is vereist dat men voor/met mensen wil werken en de handen uit de mouwen steekt. In sommige gevallen is men een schakel in het contact tussen de arts en de patiënt of cliënt (bijvoorbeeld doktersassistent, tandartsassistent).

Beroepen als sport- en bewegingsleider en sporttrainer worden gekenmerkt door elementen als initiatief nemen, het maken van plannen en het iets doen voor mensen.

Beroepen in de sociale sector waarbij mensen geïnformeerd worden zijn bijvoorbeeld medewerker travel & hospitality en reisbureau-employee.

In de schoonheidsverzorging vinden we beroepen als schoonheidsspecialist, grimeur en pedicure.

Ambachtelijk-Creatief

Hoogcoörders op Ambachtelijk-Creatief hebben kunstzinnige belangstelling voor allerlei vormen van kunst. Ze ontwerpen graag mooie dingen. Creativiteit, ontwerpen, vormgeven en bovenal met de handen werken staan centraal bij beroepen als keramist, etaleur/decorateur, grimeur en glazenier. Een kunstzinnige beroep, waarbij je niet direct met je handen werkt, is bijv. kleur- en interieuradviseur.

Creatieve vaardigheden gebruiken om mensen te helpen vindt men bij beroepen die behoren tot uiterlijke verzorging (bijvoorbeeld schoonheidsspecialiste).

Bij een beroep als junior stylist staat de creativiteit ten dienste van de medemens. Stylisten moeten enigzins origineel zijn, verbeeldingskracht hebben en artistieke gevoeligheid en smaak bezitten.

Bij beroepen als bijvoorbeeld verkoper fotozaak, copywriter en cameraman is naast creativiteit ook ondernemingslust vereist. In het ene geval (bijvoorbeeld cameraman, masseur, grimeur) komen daar dan nog eens praktische vaardigheden of handigheid aan te pas, in het andere geval (bijvoorbeeld copywriter) dient men ook nog nauwgezet te kunnen werken.

Het aantal kunstnijverheidsberoepen is nogal groot: dessinateur, meubelontwerper, grafisch ontwerper, kunstfotograaf, reclametekenaar, edelsmid, kunstwever, etc.

Cultuur en Media

Hoogcoörders op Cultuur en Media hebben interesse in taal, cultuur en media. Ze lezen graag boeken en bezitten een nieuwsgierige en onderzoekende instelling. Als beroepen kun je onder meer denken aan bibliotheekmedewerker, medewerker fotografie en mediaredactiemedewerker.

In beroepen als bibliotheekmedewerker is een rustige aard vereist die belangstelling voor de literatuur hebben en zich zien als een dienende schakel voor het overdragen van cultuurbezit. In beroepen als bibliotheekassistent en boekverkoper gaat het meer om het geven van praktische informatie aan de medemens. Hierbij zijn contactuele vaardigheden zeer belangrijk.

Bij beroepen in de kleinkunsten is naast creativiteit ook ondernemingslust vereist. Beroepen gericht op creativiteit ten dienste van de medemens zijn onder andere acteur, muzikant, danser en musicalperformer (amusement) en dichter (het overbrengen van eigen ideeën).

4 KEUZEMENU MBO ORIENTATIE

MODULE MBO OPLEIDINGEN EN BEROEPEN									
C-score	C3	C6	C6	C6	C3	C6	C7	C6	C7
	laag	hoog gemid.	hoog gemid.	hoog gemid.	laag	hoog gemid.	hoog	hoog gemid.	hoog
schaal	pract techn	agrar buiten	voed natu	onderz techn	zakel comm	admin regis	soc cont	amba crea	cult media
	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	niveau 1-2		niveau 3			niveau 4			
niveau	<input checked="" type="radio"/>		<input type="radio"/>			<input type="radio"/>			
KIES SCHAAL & NIVEAU EN KLIK DAN OP 'NAAR MBO ORIENTATIE'!									

niveau 1-2: assistenten en beroepsopleidingen

niveau 3: vakopleidingen

niveau 4: middenkader en specialistenopleidingen

[NAAR MBO ORIENTATIE](#)